



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021

QUARTA-FEIRA 13/10/2021

| | |
|---|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. - LINGUAGEM MATEMÁTICA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE EU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS IDENTIFICANDO O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. - RECONHECER POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR DE UM A NOVE, MOSTRANDO OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES, APÓS, DESENHE BOLINHAS DENTRO DAS MAÇÃS, CONFORME NÚMEROS INDICADOS AO LADO. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, PEDIR QUE A CRIANÇA SENTE, LEVANTE, ROLE NO CHÃO, PULE COM OS DOIS PÉS E UM PÉ SÓ, VIRE CAMBALHOTA, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 - BOM DIA, COMO VAI? LINK: https://youtu.be/KR1Rz_svLyM |



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 14/10/2021

| | |
|---|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS? | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS VOGAIS PARA A CRIANÇA, E AUXILIAR ELA NA LEITURA, APONTAR OS DESENHOS AO LADO E FALAR OS NOMES FIXANDO AS LETRAS INICIAIS, APÓS, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DAS VOGAIS, NOS QUADROS A FRENTE, EM SEGUIDA COLORIR OS DESENHOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SAPO CURURU, LINK: https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug - SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTgtJISbIFg |



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 15/10/2021

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | - INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, E APÓS PEDIR QUE DESENHE OS PORQUINHOS E AS CASINHAS DELES, COLORINDO, E PERGUNTE O QUE É CADA DESENHO E ANOTE AO LADO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: PEIXE VIVO, LINK: https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4 - PINTINHO AMARELINHO, LINK: https://youtu.be/NGYh8Lv56oc |